



# Guide

## pour les managers

dans le secteur  
du Livre et de l'Édition



Co-funded by  
the European Union



Co-funded by  
the European Union

Ce contenu a été préparé dans le cadre du projet IMPRINT No.KA210-VET-20DCBB6C , financé par l'Union européenne. Les points de vue et opinions exprimés n'engagent que leurs auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.



# Table des matières

1. Introduction	3
1.1 Définition des troubles du spectre autistique (TSA) et de leur variabilité	4
1.2 Dissiper les mythes, les idées fausses et les stéréotypes concernant les troubles du spectre autistique (TSA)	10
2. Embrasser la neurodiversité : Avantages pour le secteur du livre et de l'édition	17
3. Créer un lieu de travail inclusif dans l'édition	23
4. Créer une culture professionnelle favorable : Meilleures pratiques	38
5. Stratégies efficaces de gestion et de soutien des employés autistes dans le secteur de l'édition	42
6. Ressources disponibles pour les managers du secteur de l'édition	46
7. Références	50

## 1.0 Introduction

En reconnaissant le besoin critique de formation des managers pour encourager des environnements de travail inclusifs, les partenaires IMPRINT ont développé un guide complet en accord avec la Stratégie pour les Droits des Personnes Handicapées 2021-2030. Ce manuel est spécialement conçu pour les cadres du secteur du livre et de l'édition et offre des conseils concis et pratiques pour le recrutement, la formation et le maintien en poste des personnes atteintes de troubles du spectre autistique(TSA).

L'objectif est de doter les managers de stratégies d'intégration qui créent non seulement des lieux de travail diversifiés et dynamiques, mais qui favorisent également la croissance économique et les avantages en termes de productivité qui sont générés par l'intégration d'employés atteints de TSA.

La structure du guide s'articule autour de six unités clés. Il commence par améliorer la compréhension sur l'autisme, en aidant les managers à identifier les caractéristiques clés, les forces, les défis et les variations entre les personnes atteintes de TSA. Il met ensuite en évidence les avantages de l'inclusion, en soulignant la valeur de la diversité des talents dans le secteur du livre et de l'édition. Le manuel propose des stratégies de recrutement détaillées, notamment sur la manière de rédiger des descriptions de postes inclusives et d'atteindre des réseaux spécifiques aux TSA. Des conseils pratiques sur la création d'environnements de travail favorables, d'espaces de travail adaptés aux sens, de technologies d'assistance et de modalités de travail flexibles. En outre, les responsables trouveront des conseils sur le maintien du poste et le développement de la carrière, des styles d'apprentissage et du mentorat, ainsi qu'une riche collection de ressources pour un soutien et une croissance continus.

## 1.1 Définition des troubles du spectre autistique (TSA) et de leur variabilité

Les troubles du spectre autistique (TSA) sont des troubles neurodéveloppementaux complexes caractérisés par des difficultés de communication sociale, des comportements répétitifs et des intérêts restreints. Il englobe un large éventail de symptômes et de niveaux de gravité, d'où le terme "spectre". Les personnes atteintes de TSA peuvent présenter des difficultés de communication verbale et non verbale, telles que la compréhension et l'utilisation du langage, ainsi que des difficultés dans les interactions sociales, notamment l'interprétation des signaux sociaux et l'établissement de relations. Les comportements répétitifs, tels que la répétition de certaines actions ou phrases, et le respect des routines sont également des caractéristiques communes.

Étant donné que la communication et l'interaction sociales se produisent de différentes manières de la petite enfance à l'âge adulte, les « déficits persistants » dans ce domaine peuvent inclure tout ou partie des éléments suivants : regard atypique, absence de communication gestuelle, expression faciale trop neutre ou exagérée, déficience dans l'utilisation du langage pour la communication réciproque, problèmes pour initier l'interaction sociale, partager des pensées ou des sentiments, ou répondre aux signaux sociaux, ou difficultés pour développer, comprendre et maintenir des relations avec les autres. Certaines personnes atteintes de TSA évitent le contact visuel, sourient ou froncent rarement les sourcils, ne font pas de gestes et ne parlent pas. D'autres développent un discours productif et une compréhension du langage, mais ont de grandes difficultés à utiliser leurs compétences linguistiques pour interagir socialement. D'autres encore sont très verbales mais ont des difficultés à utiliser les signaux non verbaux subtils qui régulent les échanges, facilitent la fluidité de l'interaction et favorisent l'établissement et le maintien des relations.

L'autisme peut être très différent d'une personne à l'autre, ce qui en fait un trouble « hétérogène ». « Cette hétérogénéité soulève la possibilité qu'il existe plusieurs types d'autisme, avec une variété de causes », selon l'Institut M.I.N.D. de l'Université de Californie à Davis, qui travaille sur la sujet.

Les TSA étant un spectre complexe, les chercheurs ont tenté d'identifier des sous-types significatifs d'autisme sur la base de caractéristiques génétiques, biomédicales et comportementales mesurables et observables. Lorsqu'ils parviendront à identifier des formes spécifiques d'autisme, avec des causes spécifiques, ils seront en bien meilleure position de découvrir des méthodes de traitement plus efficaces. La caractéristique principale de l'autisme est une difficulté dans la communication sociale.

Les parents sont généralement les premiers à remarquer les symptômes de l'autisme chez leur enfant. Dès la petite enfance, un bébé autiste peut ne pas réagir aux personnes ou se concentrer sur un objet à l'exclusion des autres pendant de longues périodes. Un enfant autiste peut sembler se développer normalement, puis se retirer et devenir indifférent à tout engagement social. De nombreux enfants autistes ont une sensibilité réduite à la douleur, mais sont anormalement sensibles à des sensations telles que le son, le toucher ou d'autres stimulations sensorielles.

La variabilité des TSA est notable tant au niveau des symptômes que de l'impact sur les individus. Les symptômes peuvent varier de légers à graves, et ils peuvent évoluer avec le temps ou être influencés par des facteurs tels que l'âge, l'environnement et les maladies concomitantes. En outre, les personnes atteintes de TSA ont souvent des forces et des capacités uniques, telles qu'une mémoire exceptionnelle ou une attention particulière aux détails, qui contribuent à leur individualité. Il est essentiel de comprendre la variabilité des TSA pour adapter le soutien et les interventions aux besoins et aux points forts spécifiques de chaque personne. Cela souligne l'importance des approches personnalisées dans l'éducation, la thérapie et les interventions de soutien pour promouvoir des résultats positifs et améliorer la qualité de vie.

Il est essentiel de bien comprendre la variabilité des TSA pour adapter les interventions et les stratégies de soutien aux besoins uniques de chaque individu. Cette variabilité peut se manifester par des différences dans les capacités cognitives, les sensibilités sensorielles et les styles de communication. En adoptant une approche centrée sur la personne et en tenant compte des forces et des défis spécifiques de chaque individu, nous pouvons créer un environnement plus inclusif et plus favorable pour les personnes atteintes de TSA. Il est important de noter que les personnes atteintes de TSA peuvent avoir des capacités cognitives variables, allant de la déficience intellectuelle à une intelligence exceptionnelle. Certaines personnes atteintes de TSA peuvent exceller dans certains domaines, tels que les mathématiques ou la musique, tout en étant confrontées à des difficultés dans d'autres domaines, tels que les interactions sociales ou les capacités exécutives.

Outre les capacités cognitives, les sensibilités sensorielles varient également d'une personne atteinte de TSA à l'autre. Certaines personnes peuvent être hypersensibles à certains stimuli sensoriels, comme les bruits forts ou les lumières vives, tandis que d'autres peuvent être hyposensibles et avoir une réponse réduite aux stimuli sensoriels. Ces différences sensorielles peuvent avoir un impact significatif sur la vie quotidienne d'une personne et nécessitent parfois des aménagements ou des modifications de son environnement ou de ses activités. Les styles de communication diffèrent également au sein de la population atteinte de TSA. Alors que certaines personnes ne communiquent pas verbalement ou ont une élocution limitée, d'autres peuvent avoir des compétences linguistiques avancées et exceller dans la communication écrite ou verbale. Il est important de tenir compte de ces différences lors de la conception d'interventions ou de stratégies de soutien afin d'assurer une communication et une compréhension efficace.

En reconnaissant et en acceptant la variabilité des TSA, nous nous éloignons d'une approche unique et nous adoptons une approche plus individualisée et plus inclusive. Cette approche centrée sur la personne implique de comprendre et de valoriser les forces et les difficultés propres à chaque personne atteinte de TSA. Elle implique également la mise en place d'aménagements, d'aides et d'interventions adaptés à leurs besoins spécifiques. Cette approche favorise non seulement leur bien-être général, mais maximise également leur potentiel en termes de croissance et de développement.

En conclusion, il est essentiel de comprendre la variabilité des troubles du spectre autistique pour soutenir efficacement les personnes qui en sont atteintes. En reconnaissant le large éventail d'aptitudes, de forces et de difficultés que les personnes atteintes de TSA peuvent présenter, nous pouvons créer une approche plus inclusive et individualisée de l'intervention et de l'aide. Il s'agit de prendre en compte les différences de capacités cognitives, de sensibilités sensorielles et de styles de communication, et d'adapter les stratégies en conséquence. En tenant compte de cette variabilité, nous pouvons favoriser un environnement plus inclusif et plus favorable aux personnes atteintes de TSA, promouvoir leur bien-être général et maximiser leur potentiel de croissance et de développement. En acceptant cette variabilité, nous pouvons également promouvoir une meilleure compréhension et acceptation de la neurodiversité.

En reconnaissant que les personnes atteintes de TSA ont des forces et des perspectives uniques, nous pouvons contribuer à remettre en question les stéréotypes et à réduire la stigmatisation.

Il est important de créer une société qui valorise et célèbre les contributions des personnes atteintes de TSA, en garantissant l'égalité des chances et l'accès aux services de soutien. Ce faisant, nous pouvons créer un monde plus inclusif et plus compatissant pour tous.

En favorisant une société qui valorise et célèbre les contributions des personnes TSA, nous pouvons promouvoir un monde plus inclusif et plus compatissant pour tous. Il s'agit notamment d'assurer l'égalité des chances et l'accès aux services d'aide, de lutter contre les stéréotypes et de réduire la stigmatisation.

En reconnaissant et en appréciant les forces et les défis uniques des personnes atteintes de TSA, nous pouvons créer une société qui comprend et accepte véritablement la neurodiversité, une société qui reconnaît que ces personnes ont leurs propres capacités autant que des difficultés qui peuvent différer de celles des personnes d'un profil plus « typique ». Il est important de promouvoir une éducation inclusive et des opportunités d'emploi pour les personnes atteintes de TSA, en garantissant qu'elles ont également accès à l'apprentissage et à des milieux de qui répondent à leurs besoins spécifiques.

Une éducation inclusive consiste à fournir un accompagnement et des aménagements appropriés aux élèves atteints de TSA dans les classes ordinaires, afin qu'ils puissent participer pleinement au processus d'apprentissage. Il peut s'agir de méthodes d'enseignement spécialisées, de technologies adaptées et de plans d'éducation individualisés. En mettant en œuvre des pratiques d'éducation inclusive, nous pouvons favoriser un environnement dans lequel les élèves atteints de TSA se sentent valorisés et soutenus, ce qui leur permet d'atteindre leur plein potentiel sur le plan scolaire et social.

De la même façon, la création d'opportunités d'emploi inclusives pour les personnes ND est cruciale pour leur intégration dans le monde du travail. Les employeurs doivent reconnaître les compétences et les talents uniques que les personnes ND peuvent apporter, comme le souci du détail, une forte mémoire et une perspective différente sur la résolution des problèmes. En proposant des aménagements raisonnables et en favorisant un environnement de travail positif, les employeurs peuvent exploiter le potentiel des personnes ND ce qui profite à la fois à l'individu et à l'organisation.

En acceptant la variabilité des troubles du spectre autistique, nous pouvons construire un monde où les personnes atteintes de TSA peuvent s'épanouir et apporter leurs précieux talents et points de vue. Cela signifie qu'il faut reconnaître que les TSA constituent un spectre et que les personnes atteintes de TSA peuvent avoir un large éventail de capacités et de difficultés.

Il est important d'éviter les généralisations et les stéréotypes et de s'attacher à comprendre et à soutenir les besoins et les points forts propres à chaque personne.

Ce faisant, nous pouvons créer une société qui valorise la neurodiversité et offre aux personnes atteintes de TSA des chances égales de mener une vie épanouissante et pleine de sens. Cette approche inclusive des TSA profite non seulement aux personnes atteintes de TSA, mais enrichit également la société dans son ensemble en exploitant les divers talents et perspectives qu'apporte la neurodiversité.



Infographic source

### ***Forces et capacités de l'autisme***

*Attention aux détails / Processus de réflexion unique/ solutions innovantes / Concentration forte*

*Excellente mémoire à long terme / Créativité/imagination fascinante / Compétences visuelles / Intégrité/ Honnêteté/ Loyauté*

*Compétences en observation /Savoir-faire en profondeur*

## 1.2 Dissiper les mythes, les idées fausses et les stéréotypes concernant les troubles du spectre autistique (TSA)

La neurodiversité est un concept qui valorise les différences neurologiques comme toute autre variation humaine. Ces différences peuvent inclure les personnes souffrant de dyspraxie, de dyslexie, de trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité, de dyscalculie, du spectre autistique, du syndrome de Gilles de la Tourette, etc. Il est essentiel de comprendre qu'il ne s'agit pas de défauts mais simplement de différences, de la même manière que nous apprécions les différences de race, d'ethnie, de sexe ou d'orientation sexuelle.

Les troubles du spectre autistique (TSA) sont des troubles neuro-développementaux complexes qui affectent la façon dont une personne pense, ressent, interagit avec les autres et perçoit le monde qui l'entoure. Bien que la sensibilisation à l'autisme ait considérablement augmenté ces dernières années, de nombreux mythes et stéréotypes entourent encore cette condition. Ces idées fausses peuvent créer des obstacles à la compréhension, à l'acceptation et au soutien des personnes autistes et de leurs familles. Ce billet vise à démystifier certains des mythes et stéréotypes les plus courants sur l'autisme et à souligner l'importance de promouvoir une compréhension plus précise et plus inclusive de cette communauté diversifiée.

Malgré une prise de conscience croissante, les troubles du spectre autistique (TSA) sont souvent mal compris, ce qui entraîne des préjugés et des idées fausses qui peuvent créer des obstacles et de l'exclusion pour les auteurs de TSA. Notre approche vise à dissiper certains des mythes les plus fréquents, en mettant l'accent sur l'interaction sociale, l'intelligence et les capacités, ainsi que sur les stéréotypes comportementaux. Ce n'est pas pour rien que l'autisme est appelé « spectre ». Il comprend un large éventail de capacités et de caractéristiques, qui peuvent varier considérablement d'une personne à l'autre. Les livres et les articles doivent refléter la diversité au sein de la communauté des TSA, en évitant les stéréotypes qui ne représentent pas toutes les variétés d'autisme.

Toutes les personnes atteintes du spectre autistique sont intelligentes ou ont des capacités exceptionnelles.

L'un des mythes les plus répandus sur l'autisme est que toutes les personnes autistes sont des savants, possédant des talents ou des capacités intellectuelles exceptionnelles dans des domaines tels que les mathématiques, la musique ou l'art. Ce stéréotype a été perpétué par les films et les émissions de télévision, qui présentent souvent des personnages autistes comme ayant des capacités presque supérieures à l'homme.

Si certaines personnes autistes ont des capacités exceptionnelles, la grande majorité d'entre elles ne correspondent pas au stéréotype du « savant ». L'autisme est un trouble du spectre, ce qui signifie qu'il se manifeste différemment chez chaque individu. Les personnes autistes ont un large éventail de capacités, de forces et de défis, tout comme la population neurotypique. Il est important de reconnaître et de célébrer la diversité des expériences et des talents au sein de la communauté autiste, plutôt que de perpétuer un stéréotype étroit et potentiellement nocif.

### **Les TSA affectent l'intelligence et les compétences**

Une autre idée fautive très répandue est que les TSA ont un impact négatif sur l'intelligence et les compétences. Cela ne pourrait pas être plus éloigné de la vérité. Les TSA affectent les individus différemment. De nombreuses personnes atteintes de TSA, excellent dans divers domaines, y compris l'écriture et l'édition. Cette croyance est probablement due au fait que certaines personnes autistes peuvent rencontrer des difficultés de communication et de socialisation, qui peuvent être considérées à tort comme des déficiences cognitives.

Si certaines personnes autistes peuvent présenter des déficiences intellectuelles, beaucoup d'autres ont une intelligence moyenne ou supérieure à la moyenne. L'autisme est un trouble du spectre et les capacités cognitives peuvent varier considérablement d'une personne autiste à l'autre. Il est important de reconnaître la diversité des capacités intellectuelles au sein de la communauté autiste et de ne pas supposer que les personnes atteintes de TSA ont des capacités intellectuelles limitées. Certaines personnes peuvent avoir des difficultés intellectuelles, tandis que d'autres peuvent avoir une intelligence moyenne ou supérieure à la moyenne. Les TSA sont des troubles du spectre, ce qui signifie qu'ils affectent les individus différemment.

Le Dr Alan Brown, neurologue de renom, affirme que « les TSA ne déterminent pas l'intelligence ou les capacités d'un individu. De nombreuses personnes atteintes de TSA possèdent des compétences et des perspectives uniques qui peuvent grandement contribuer à leurs domaines de travail ».

Si le cerveau des personnes autistes fonctionne différemment de celui des personnes neurotypiques, cela ne signifie pas pour autant qu'il est endommagé. Au contraire, il est important de reconnaître et d'apprécier les forces.

Une croyance très répandue veut que l'autisme soit le résultat d'un cerveau « cassé » ou « endommagé », ce qui implique que les personnes autistes sont en quelque sorte défectueuses ou inférieures aux personnes neurotypiques. Cette idée fautive peut contribuer à la stigmatisation et à la discrimination des personnes autistes.

Mais l'autisme est une différence neurologique résultant d'une interaction complexe de facteurs génétiques et environnementaux, et non un défaut.

**Les personnes autistes ne peuvent pas comprendre ou participer aux interactions sociales.**

Un mythe très fréquent au sujet de l'autisme est que les personnes autistes sont incapables de comprendre les interactions sociales ou de s'y engager. Cette idée fautive provient du fait que les personnes autistes peuvent avoir des difficultés à interagir socialement, à interpréter les signaux non verbaux ou à s'adapter aux règles sociales non écrites.

La réalité : Les personnes autistes peuvent participer aux interactions sociales, mais elles peuvent les aborder différemment.

Si les personnes autistes peuvent rencontrer des difficultés dans les situations sociales, il n'est pas vrai qu'elles sont incapables de comprendre les interactions sociales ou d'y participer. De nombreuses personnes autistes développent leurs propres stratégies et mécanismes d'adaptation pour faire face aux situations sociales et, avec du soutien et des adaptations, peuvent participer avec succès aux interactions sociales. Il est important de reconnaître que les personnes autistes peuvent aborder les interactions sociales différemment des personnes neurotypiques et qu'elles peuvent avoir besoin de patience, de compréhension et d'une communication claire de la part des autres pour se sentir à l'aise et acceptées.

## **Les personnes atteintes du spectre autistique ne veulent pas avoir de relations sociales ou d'amis et n'ont pas le désir d'interagir avec les autres.**

Un stéréotype fréquent à propos des personnes autistes est qu'il s'agit de personnes solitaires qui préfèrent être seules et ne veulent pas créer d'amitiés ou de relations sociales. Cette croyance provient du fait que de nombreuses personnes autistes ont des difficultés avec la communication sociale et les normes sociales et qu'elles peuvent avoir du mal à interpréter les signaux sociaux ou à s'exprimer.

Si les difficultés sociales caractérisent l'autisme, il n'est pas vrai que toutes les personnes autistes veulent être seules ou n'ont pas envie de créer des liens d'amitié. Le Dr Stephen Shore, défenseur de l'autisme et professeur d'éducation spécialisée, explique que « les personnes autistes ne sont pas antisociales. Elles sont souvent simplement inexpérimentées sur le plan social. » De nombreux autistes recherchent activement les relations sociales et aiment passer du temps avec les autres. La manière dont ils créent et maintiennent des relations peut différer de celle des personnes neurotypiques, mais le désir de connexion et de compagnie est toujours très présent. Il est important de reconnaître les différents besoins sociaux et les préférences des personnes autistes et de les aider à développer des relations significatives de la manière qui leur convient le mieux.

## **Les autistes manquent d'empathie et d'émotion**

L'une des idées fausses les plus courantes et les plus préjudiciables au sujet de l'autisme est que les personnes autistes ne ressentent pas d'émotions ou n'ont pas de capacité d'empathie. Ce stéréotype est probablement perpétué par le fait que certaines personnes autistes peuvent avoir des difficultés à exprimer leurs sentiments ou à interpréter ceux des autres.

En réalité, les personnes autistes ressentent toute la gamme des émotions et peuvent faire preuve d'empathie. Les personnes autistes ressentent les émotions aussi profondément et intensément que les personnes neurotypiques, même si elles les expriment ou les traitent différemment. De nombreux autistes ont également un sens aigu de l'empathie et peuvent être profondément affectés par les émotions des autres. Il est important de reconnaître que la manière dont les personnes autistes ressentent et expriment les émotions et l'empathie peut différer de celle des personnes neurotypiques, mais cela ne signifie pas qu'elles n'ont pas du tout ces émotions.

Les personnes atteintes de TSA peuvent ressentir des émotions profondes et se soucier des sentiments d'autrui, bien qu'elles puissent exprimer ces émotions différemment, mais ces variations d'empathie ne signifient pas un manque d'empathie.

**Les personnes TSA sont toujours rigides, obsessionnelles et manquent de créativité.**

Les personnes atteintes de TSA peuvent ressentir des émotions profondes et se soucier des sentiments d'autrui, bien qu'elles puissent exprimer ces émotions différemment, mais ces variations d'empathie ne signifient pas un manque d'empathie.

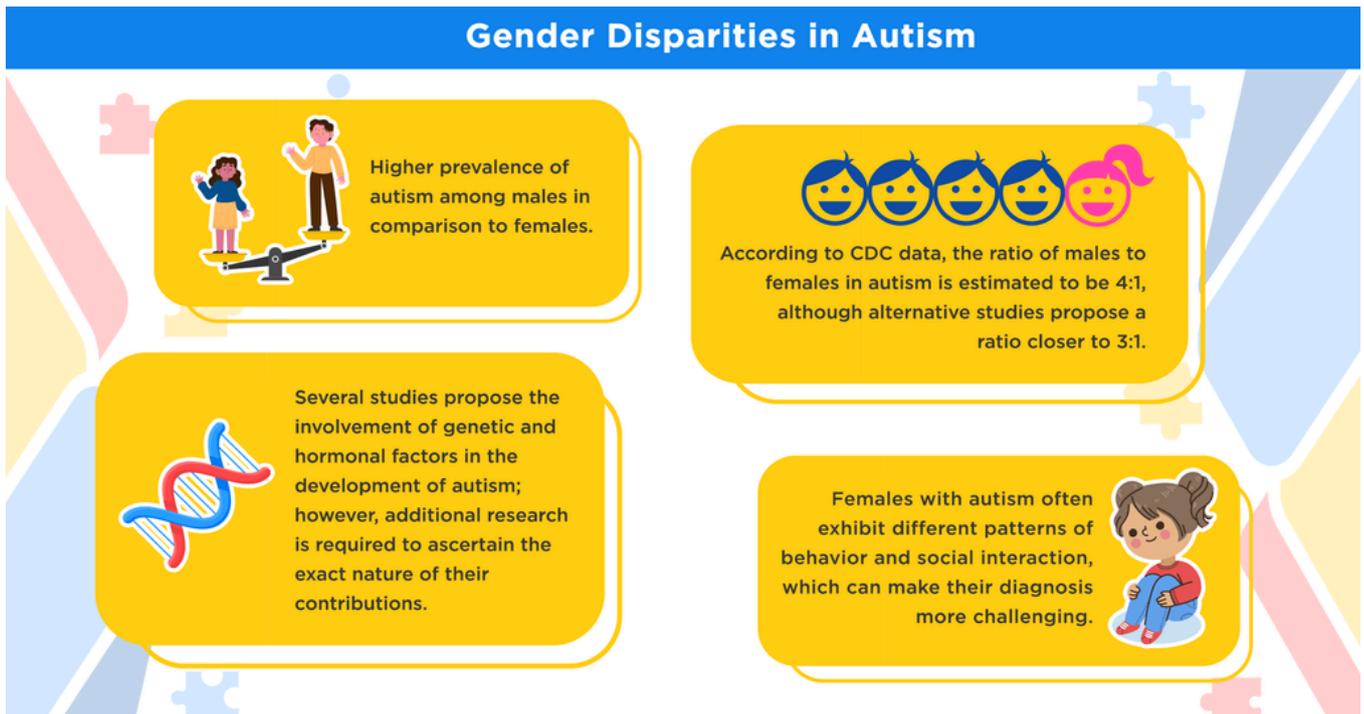
Même si certaines personnes atteintes de TSA ont des habitudes ou des intérêts spécifiques, cela ne signifie pas qu'elles manquent de souplesse ou de créativité. Les gens interprètent souvent à tort les difficultés d'interaction sociale des personnes atteintes de TSA comme une incapacité à créer des récits convaincants, ce qui est loin d'être le cas.

Le Dr Tony Attwood, psychologue clinicien spécialisé dans les TSA, affirme que « les personnes atteintes de TSA peuvent être incroyablement créatives, souvent en sortant des sentiers battus, ce qui est une caractéristique précieuse dans de nombreuses professions ». Le Dr Jane Smith, éminente psychologue spécialisée dans les TSA, explique : « Les personnes atteintes de TSA peuvent avoir des façons différentes de s'exprimer, mais cela n'équivaut pas à un manque de créativité. En fait, leur point de vue unique peut souvent donner lieu à des travaux très originaux et stimulants. »

**Les personnes autistes ne peuvent pas vivre de manière indépendante ou avoir un emploi.**

Un autre mythe négatif concernant l'autisme est que les personnes autistes sont incapables de vivre de manière indépendante ou de conserver un emploi. Cette croyance peut découler d'un manque de compréhension de la diversité des capacités et des besoins d'aide des personnes autistes. Si certaines personnes autistes peuvent avoir besoin d'un soutien et d'une assistance importants tout au long de leur vie, beaucoup d'autres sont parfaitement capables de vivre de manière autonome et de mener une carrière réussie. Avec les aménagements et le soutien appropriés, les personnes autistes peuvent s'épanouir dans un large éventail de carrières et mener une vie indépendante et satisfaisante.

Il existe également une croyance commune selon laquelle l'autisme touche principalement les garçons et les hommes, tandis que les filles et les femmes sont rarement diagnostiquées ou touchées par cette maladie. Cette idée fausse peut être due au fait qu'historiquement, l'autisme est plus souvent diagnostiqué chez les hommes. L'autisme touche les personnes de tous les sexes, bien que la prévalence de l'autisme chez les hommes soit plus élevée que chez les femmes. Les femmes atteintes du spectre autistique peuvent ne pas être diagnostiquées ou être mal diagnostiquées en raison de la manière dont leur autisme se manifeste différemment de celui des hommes.



Infographic source

L'un des mythes les plus préjudiciables au sujet de l'autisme est que les personnes autistes sont enclines à la violence ou à un comportement agressif. Cette idée fausse est souvent perpétuée par des représentations médiatiques sensationnalistes et des interprétations erronées du comportement des personnes autistes. En fait, des études ont montré que les personnes autistes sont plus susceptibles d'être victimes de violences ou de harcèlements que de les causer. Les comportements agressifs éventuels sont souvent le résultat d'une frustration, d'une surcharge sensorielle ou d'une difficulté à communiquer, plutôt que d'une tendance innée à la violence.

En dissipant ces idées fausses sur les TSA, nous pouvons favoriser un environnement professionnel plus inclusif et plus compréhensif. Il est essentiel de se rappeler que les TSA sont des troubles du spectre, et que les personnes atteintes de TSA ont des atouts uniques qui peuvent grandement enrichir le monde de l'entreprise. Ce faisant, nous pouvons libérer un potentiel inexploité et enrichir le monde littéraire de perspectives diverses.

L'industrie de l'édition joue un rôle crucial dans l'évolution de la perception des TSA par le public. En s'attaquant à ces idées fausses et en promouvant une vision nuancée et informée, les éditeurs peuvent contribuer à une société plus inclusive et plus compréhensive. Il est important que la littérature, qu'il s'agisse de fiction ou de non-fiction, présente les personnes atteintes de TSA de manière précise et respectueuse, en reflétant la véritable diversité des expériences au sein de cette communauté.

## 2. Embrasser la neurodiversité : Avantages pour le secteur du livre et de l'édition

Les statistiques montrent qu'il y a de quoi s'inquiéter. Actuellement, la recherche suggère que 1 à 2 % de la population est atteinte d'autisme. Cependant, de nombreuses personnes autistes ne sont toujours pas diagnostiquées, en particulier les adultes, les femmes et les minorités. En outre, plus de la moitié des personnes employées estiment que leurs compétences dépassent les exigences de leur emploi.

La stigmatisation des personnes neurodivergentes est très certainement le principal obstacle à une meilleure intégration de ces personnes et à l'amélioration de leur bien-être. En tant que société, nous avons encore un long chemin à parcourir pour accepter la neurodiversité et la façon dont elle peut se manifester. Plus nous en parlerons et partagerons nos expériences ouvertement, plus vite nous parviendrons à une société inclusive et acceptante qui tient compte des différences et des besoins de chacun.

De toutes les choses que les gens peuvent faire pour soutenir d'autres personnes neurodivergentes, la plus importante et la première étape est de défendre et d'écouter les autres personnes neurodivergentes.

En sachant quels sont les besoins des personnes neurodivergentes, nous pouvons créer un environnement propice à l'inclusion, au respect et à la compréhension. Nous devons changer le discours et ne plus considérer les personnes neurodivergentes comme un handicap ou comme des personnes qu'il faut « améliorer », mais les reconnaître comme des atouts précieux qui apportent des perspectives et des compétences uniques à la table. En créant une culture qui célèbre la neurodiversité, les entreprises peuvent libérer le plein potentiel de leur personnel et favoriser l'innovation et le succès.

Or, le monde du travail de demain a besoin d'un plus grand nombre d'individus neurodivergents et de leurs compétences uniques. Comme les industries continuent à évoluer et à faire face à des défis complexes, il est impératif que nous exploitions la diversité cognitive de notre personnel. En cette ère d'innovation et de changement constant, il est de plus en plus évident que la diversité, sous toutes ses formes, est un facteur de progrès et d'avantage concurrentiel. Les capacités des personnes neurodivergentes à penser différemment, à résoudre les problèmes de manière créative et à offrir de nouvelles perspectives sont précieuses pour naviguer dans les complexités de notre monde en évolution permanente.

En adoptant la neurodiversité, les entreprises peuvent profiter d'un riche groupe de talents, apportant des perspectives nouvelles, des idées novatrices et des capacités exceptionnelles de résolution de problèmes.

Mais d'abord, les entreprises et les dirigeants doivent éliminer les obstacles initiaux que sont la stigmatisation, le manque de compréhension et les environnements qui ne tiennent pas compte des besoins des personnes neurodivergentes.

Afin d'accueillir la neurodiversité sur le lieu de travail et de tirer profit de ces compétences, il est nécessaire de créer un environnement qui soutienne et réponde aux besoins uniques des personnes neurodivergentes. Apporter de la flexibilité dans les aménagements de travail, minimiser la surcharge sensorielle et mettre en œuvre des pratiques de communication inclusives ne sont que quelques exemples de la manière dont les organisations peuvent nourrir la neurodiversité. Ces mesures encouragent une plus grande participation au travail et réduisent l'épuisement professionnel, extrêmement fréquent chez les personnes neurodivergentes.

### **Mesures pour réduire l'impact négatif**

Si les personnes neurodivergentes sont confrontées à certains défis, ceux-ci ne doivent pas les empêcher d'utiliser leurs forces uniques pour contribuer à tous les aspects de la vie et du travail. Reconnaître et soutenir ces points forts tout en relevant ces défis peut contribuer à créer un environnement inclusif et stimulant pour les personnes neurodivergentes. Les employeurs et la société peuvent contribuer largement à réduire l'impact des difficultés rencontrées par les personnes neurodivergentes et à créer un environnement inclusif qui permette à ces personnes de faire valoir leurs points forts :

#### **Encourager l'éducation et la sensibilisation :**

les employeurs et la société dans son ensemble devraient investir dans la sensibilisation à la neurodiversité, y compris la compréhension des forces et des défis associés aux différents profils. La sensibilisation par le biais de programmes de formation, d'ateliers et de ressources d'information est la première étape vers la promotion d'une culture inclusive de compréhension et d'empathie. En commençant à sensibiliser les équipes de l'entreprise à la neurodiversité, on encourage les conversations ouvertes et on dissipe les mythes et les idées fausses

#### **Formation sur la diversité :**

Investissez sur la formation à l'inclusion pour tous les employés afin que chacun comprenne la valeur de la neurodiversité et se sente capable à contribuer à rendre le lieu de travail plus inclusif.

### **Favoriser des pratiques d'embauche inclusives :**

Les employeurs peuvent revoir leurs pratiques d'embauche pour s'assurer qu'elles intègrent les candidats neurodivergents. Il peut s'agir de réviser les descriptions de poste pour mettre l'accent sur les compétences essentielles plutôt que sur des qualifications rigides, de mettre en œuvre des techniques d'entretien diversifiées qui tiennent compte des différents styles de communication (comme les entretiens structurés) et d'offrir aux personnes neurodivergentes des chances égales de faire valoir leurs talents et leurs capacités.

### **Proposer des programmes de mentorat et de coaching :**

Les employeurs peuvent proposer des programmes de mentorat et du coaching qui soutiennent la croissance et le développement professionnels des personnes neurodivergentes. Ces programmes peuvent être mis en place par d'autres personnes neurodivergentes plus avancées dans leur carrière ou par des personnes formées pour les soutenir. Les mentors peuvent fournir des conseils, un retour d'information et un soutien pour relever les défis sur le lieu de travail, renforcer la confiance en soi et exploiter les points forts.

### **Mettre en avant les points forts et les talents :**

Reconnaître et exploiter les forces et les talents uniques des personnes neurodivergentes. En leur offrant des opportunités qui correspondent à leurs capacités et en leur permettant de contribuer dans les domaines où ils excellent, on peut accroître leur satisfaction au travail et leur productivité.

### **Encourager une communication ouverte et le feedback :**

Les employeurs doivent créer un environnement dans lequel les employés se sentent à l'aise pour divulguer leur statut de neurodiversité et discuter de leurs besoins et de leurs défis spécifiques. Encourager une communication ouverte et fournir des mécanismes de retour d'information permet aux employeurs de faire face aux préoccupations et de procéder aux aménagements nécessaires pour soutenir efficacement leur équipe neurodivergente.

### **Créer des groupes de soutien aux employés :**

La création de groupes de ressources pour les employés (GRE) dédiés à la neurodiversité peut favoriser un sentiment d'appartenance à la communauté et fournir une plateforme pour le partage d'expériences, de ressources et de bonnes pratiques. Ces groupes peuvent contribuer à la sensibilisation, à la défense des besoins des employés neurodivergents et à l'introduction de modifications positives au sein de l'organisation. Dans ce contexte, plusieurs voix sont plus efficaces qu'une seule et, en fait, il y aura plus de personnes de ce groupe dans votre société que vous ne pouvez pas l'imaginer

### **Proposer des aménagements raisonnables :**

Les employeurs doivent être proactifs et proposer des aménagements raisonnables pour soutenir les personnes neurodivergentes en ce qui concerne l'espace de travail, les horaires et les modalités de travail. Il peut par exemple s'agir d'assouplir les horaires de travail, de fournir des environnements adaptés aux sens et des casques antibruit, d'offrir des technologies d'assistance ou de mettre en place des canaux de communication clairs ou d'autres méthodes de communication. Des aménagements personnalisés peuvent contribuer à atténuer les obstacles et permettre aux employés neurodivergents de donner le meilleur d'eux-mêmes

### **Climats éthiques :**

Promouvoir une culture éthique et d'intégrité au sein de la société. Les personnes neurodivergentes excellent souvent dans un contexte où l'appréciation et le respect de l'éthique sont essentiels.

Le secteur de l'édition fonctionne comme un miroir de la société. Lorsque les éditeurs donnent aux personnes ND une chance d'être vues, cela valide également les personnes les moins bien vues dans la société. Le système peut changer, il peut s'adapter. Si les professionnels de l'édition s'engagent dans un mouvement vers un processus moins opaque, avec moins de pratiques involontairement nuisibles qui affectent les MN de manière disproportionnée, cela profitera à tous ceux qui sont impliqués dans le secteur, à chaque étape.

Les avantages de l'adoption de la neurodiversité vont au-delà des milieux de travail immédiats. Ils s'étendent à la société, en donnant l'exemple de l'inclusion. Lorsque les organisations créent et soutiennent consciemment des climats inclusifs, tout le monde en profite. La neurodiversité n'est pas un défi à relever, c'est une force à exploiter.



Prenons l'exemple de Karwai Pun, concepteur d'interaction chez Home Office Digital, qui a créé des affiches sur les choses à faire et à ne pas faire pour sensibiliser le public à l'accessibilité dans la conception. Ces affiches visent à promouvoir les bonnes pratiques en matière de conception, et pas seulement les besoins immédiats. Elles sont conçues pour être utilisées au clavier uniquement, et il existe des affiches différentes pour les aveugles et les malvoyants, la dyslexie, l'autisme et le TDAH, les sourds et les malentendants, la santé mentale et les handicaps moteurs. Les affiches donnent des conseils généraux et ne sont pas trop prescriptives.

Le partage des photos et des traductions est encouragé. Ci-dessous, nous pouvons voir l'affiche sur l'autisme et quelques conseils sur ce qu'il faut faire et ne pas faire.

# Designing for users on the autistic spectrum



## Do...

use simple colours



write in plain English

**Do this.**

use simple sentences and bullets



make buttons descriptive



build simple and consistent layouts



## Don't...

use bright contrasting colours



use figures of speech and idioms



create a wall of text



make buttons vague and unpredictable



build complex and cluttered layouts



### *Créer pour les utilisateurs du spectre autistique*

#### *Faire*

*Utiliser des couleurs pures*

*Ecrire dans un langage simple*

*Utiliser des phrases simples et des listes à points*

*Rendre les boutons descriptifs*

*Construire des mises en page simples et cohérentes*

#### *Ne pas faire*

*Utiliser des couleurs vives et contrastées*

*Utiliser des figures de style et des expressions idiomatiques*

*Créer un « mur » de texte*

*Rendre les boutons imprécis et incertains*

*Construire des mises en page complexes et compliquées*

### 3. Créer un lieu de travail inclusif dans l'édition

La neurodiversité est un concept qui reconnaît et embrasse la variation naturelle des traits neurologiques et des capacités cognitives entre les individus. Il reconnaît que les différences neurologiques, telles que l'autisme, le TDAH, la dyslexie et d'autres, sont simplement des variations du cerveau humain plutôt que des conditions intrinsèquement désordonnées ou défectueuses. Cette reconnaissance reflète une perspective plus inclusive qui reconnaît les diverses façons dont les cerveaux peuvent être câblés et la façon dont ces différences peuvent contribuer à des forces et des défis uniques.

La neurodiversité met l'accent sur l'importance de comprendre, d'accepter et d'accommoder les individus ayant des profils neurocognitifs divers, de promouvoir l'inclusion et de valoriser les forces et les perspectives uniques que tous les cerveaux apportent à la société.

La reconnaissance du fait que les troubles neurodivergents, tels que l'autisme et le TDAH, ne sont pas exclusifs aux hommes et qu'ils se manifestent différemment chez les femmes, constitue un progrès notable. Nous pouvons également attribuer à l'expérience de la pandémie de Covid une augmentation considérable du nombre de personnes qui ont commencé à reconnaître qu'elles pouvaient être neurodivergentes, en raison du changement de routine et de la nécessité de créer de nouvelles habitudes et de nouveaux processus d'adaptation.

#### **Pratiques d'intégration sur le lieu de travail**

Les organisations doivent promouvoir activement et mettre en œuvre une série de changements de politiques qui favorisent un lieu de travail inclusif et diversifié. Ces changements de politique peuvent englober une variété de mesures, telles que la création de politiques qui encouragent la diversité et l'inclusion, la mise en place d'aménagements pour les employés ayant des différences neurologiques, et la promotion d'une culture de sensibilisation et de compréhension autour de la neurodiversité. En adoptant ces politiques, les organisations peuvent créer un environnement qui valorise et soutient les personnes présentant des différences neurologiques, ce qui se traduit par un milieu professionnelle plus inclusive et plus productive.

## **Mise en place d'aménagements et de systèmes de support. Aborder les obstacles à la communication**

Une culture d'entreprise inclusive est déterminante pour la réussite de l'intégration des personnes neurodiverses. Elle est la base sur laquelle se construit l'intégration de la neurodiversité. Il s'agit de favoriser un environnement qui encourage la compréhension et l'acceptation de la neurodiversité, d'offrir une formation complète aux employés sur les diverses conditions neurodiverses et leurs impacts potentiels, et d'adopter des politiques qui soutiennent activement les employés neurodiverses et les accommodent. En donnant la priorité à ces initiatives, les organisations peuvent créer un lieu de travail inclusif et solidaire qui valorise les forces et les perspectives uniques de tous les individus, quelle que soit leur neurodiversité.

Les pratiques d'intégration sur le lieu de travail jouent un rôle essentiel dans l'exploitation des nombreux avantages de la neurodiversité. En mettant en œuvre ces pratiques, les organisations peuvent créer un environnement qui favorise un sentiment de valeur et d'acceptation pour tous les employés. Il en résulte une amélioration du moral et une augmentation de la productivité, car les individus se sentent habilités à apporter leurs perspectives et leurs talents uniques.

Les employeurs peuvent donner à leurs employés la possibilité de travailler à domicile, ce qui leur permet de créer un environnement de travail propice à la productivité et à l'équilibre entre vie professionnelle et vie privée. En outre, les employeurs peuvent envisager d'aménager des espaces calmes au bureau, où les employés peuvent se retirer lorsqu'ils ont besoin d'une atmosphère paisible et concentrée pour accomplir leurs tâches efficacement. En offrant ces aménagements de travail flexibles, les employeurs peuvent favoriser une culture de travail positive et accommodante qui valorise le bien-être et les besoins individuels de leurs employés.

La prise en compte de la neurodiversité sur le lieu de travail n'est pas seulement un impératif moral, c'est aussi une démarche stratégique qui peut être très bénéfique pour les entreprises. En reconnaissant et en valorisant les perspectives et les expériences uniques que les personnes présentant des traits neurodivers apportent, les organisations peuvent favoriser une culture de l'innovation et de la créativité. Cette diversité de pensée permet d'améliorer les processus de résolution de problèmes et de prise de décision, car différents points de vue et approches sont pris en compte. En outre, lorsque les lieux de travail créent un environnement inclusif qui tient compte des sensibilités sensorielles, ils permettent à tous les employés, y compris ceux qui sont neurodiverses, de donner le meilleur d'eux-mêmes et de s'épanouir professionnellement.

Pour accueillir la neurodiversité sur le lieu de travail et bénéficier de ces compétences cérébrales, il faut créer un environnement qui soutienne et réponde aux besoins uniques des personnes neurodivergentes. Assouplir les conditions de travail, minimiser la surcharge sensorielle et mettre en œuvre des pratiques de communication inclusives ne sont que quelques exemples de la manière dont les organisations peuvent favoriser la neurodiversité. Ces mesures encouragent une plus grande participation au travail et réduisent l'épuisement professionnel, extrêmement fréquent chez les personnes neurodivergentes. Il est également important de préciser que la mise en place d'aménagements pour les personnes neurodivergentes crée également un meilleur environnement pour les personnes neurotypiques.

Les aménagements jouent un rôle crucial dans l'amélioration de la productivité et du confort des employés neurodivergents dans le secteur de l'édition. La mise en place d'horaires de travail flexibles, d'espaces de travail calmes et de technologies d'assistance peut faire une grande différence. Il est important que les employeurs collaborent avec leurs employés pour identifier leurs besoins spécifiques et leur proposer des aménagements adaptés. En créant un environnement inclusif qui soutient et responsabilise les personnes neurodiverses, les organisations peuvent favoriser un sentiment d'appartenance et leur permettre de s'épanouir.

Des aménagements tels que des horaires de travail flexibles, des espaces de travail calmes et des technologies d'assistance peuvent apporter une différence significative à la productivité et au confort des employés neurodiverses. Les employeurs doivent collaborer avec leurs employés pour identifier leurs besoins spécifiques et trouver des aménagements adéquats. Les politiques qui soutiennent activement les employés neurodiverses et leur apportent des aménagements pourraient être

### **Adapter les styles de communication**

Les personnes neurodiverses peuvent communiquer différemment de leurs pairs neurotypiques. L'adaptation des styles de communication à leurs besoins peut améliorer leur capacité à contribuer au processus éditorial. Il peut s'agir d'utiliser un langage clair et concis, de fournir des instructions écrites ou d'utiliser des aides visuelles. Les personnes neurodiverses, qui peuvent avoir des modes de communication différents de ceux de leurs pairs neurotypiques, peuvent grandement bénéficier de styles de communication adaptés à leurs besoins. En employant des stratégies telles qu'un langage clair et concis, des instructions écrites ou des aides visuelles, leur capacité à contribuer à un processus créatif peut être améliorée.

## **Fournir un feedback constructif**

Le feedback est une composante essentielle du processus éditorial. Il joue un rôle essentiel en guidant les personnes neurodiverses vers une meilleure compréhension des attentes et des points à améliorer. En leur offrant un feedback constructif et spécifique, nous leur donnons les moyens d'améliorer leurs compétences et d'exceller dans leur travail.

## **Utiliser la technologie d'assistance**

Les technologies d'assistance jouent un rôle crucial dans le soutien apporté aux personnes neurodiverses tout au long du processus de publication. En utilisant des outils tels que des logiciels de synthèse vocale, de superposition de couleurs et de reconnaissance vocale, ces personnes peuvent surmonter efficacement les difficultés qu'elles peuvent rencontrer. Ces technologies apportent une aide inestimable et garantissent l'égalité des chances .

## **Mettre en œuvre des fonctions d'accessibilité**

Les plateformes de publication doivent mettre en œuvre des fonctions d'accessibilité telles que le alt-texte pour les images, les sous-titres pour les vidéos et des polices et des couleurs faciles à lire. Ces fonctions peuvent rendre le processus de publication plus accessible aux personnes neurodiverses.

En mettant en œuvre ces lignes directrices, l'industrie de l'édition peut devenir un environnement plus inclusif et plus favorable aux personnes neurodiverses. Il s'agit non seulement d'une question de droits de l'homme fondamentaux, mais aussi d'une question de bon sens commercial. Les personnes neurodiverses apportent des perspectives et des talents uniques qui peuvent enrichir le processus d'édition et aboutir à un contenu plus diversifié et innovant. Il est temps pour l'industrie de l'édition d'adopter la neurodiversité et de faire tomber les barrières de communication qui freinent les personnes neurodiverses.

## **Stratégies de soutien aux employés**

Le soutien aux employés neurodivers va au-delà de l'environnement physique. Les employeurs peuvent fournir des instructions claires et concises pour les tâches à accomplir et définir clairement les attentes. Il est important d'offrir une certaine flexibilité dans les horaires de travail afin de tenir compte des différents niveaux d'énergie et de concentration. En outre, il est essentiel de fournir un suivi régulier et constructif pour favoriser la croissance et l'amélioration.

En plus d'une conception inclusive du lieu de travail et de stratégies de soutien aux employés, il est essentiel de favoriser une culture de l'acceptation et de la compréhension. Cet objectif peut être atteint grâce à des programmes de sensibilisation et d'éducation qui encouragent l'empathie et le respect des personnes neurodiverses. En créant un environnement où chacun se sent valorisé et inclus, l'industrie de l'édition peut réellement exploiter le pouvoir de la neurodiversité et ouvrir la voie à un avenir plus inclusif et fructueux.

## **Politiques d'intégration**

Les politiques d'intégration peuvent contribuer à garantir que les employés neurodivers soient traités équitablement et bénéficient de l'égalité des chances. Les politiques anti-discrimination et contre le harcèlement qui incluent explicitement la neurodiversité sont cruciales pour créer un environnement de travail inclusif et favorable. Il est important pour les organisations de mettre en place ces politiques afin de s'assurer que les personnes présentant des traits de neurodiversité sont traitées équitablement et bénéficient de l'égalité des chances. Ces politiques doivent également prévoir des aménagements raisonnables, tels que des horaires de travail flexibles ou la possibilité de travailler à distance, afin de répondre aux besoins spécifiques des employés neurodivers. En mettant en œuvre ces politiques, les organisations peuvent favoriser une culture d'acceptation et de compréhension, en promouvant la diversité et l'égalité des chances pour tous les employés, quels que soient leurs traits neurodivers. Cela profite non seulement aux personnes neurodivergentes, mais contribue également à la réussite et à la productivité globales de l'organisation.

## Technologie et outils

La technologie peut être un outil puissant pour soutenir les employés neurodivergents. Il peut s'agir d'outils tels que

Casques antibruit. Il s'agit d'une excellente solution pour les personnes souffrant d'hypersensibilité auditive, car il permet de bloquer les sons indésirables et de créer un environnement plus paisible. De même, les filtres d'écran peuvent être bénéfiques pour les personnes souffrant d'hypersensibilité visuelle, car ils réduisent la luminosité et facilitent la lecture des écrans pendant de longues périodes. En outre, les technologies d'assistance, comme les logiciels de conversion de la parole en texte, peuvent être extrêmement utiles aux personnes souffrant de dyslexie, car elles leur permettent de convertir les mots parlés en texte écrit, ce qui rend les tâches de lecture et d'écriture plus accessibles et plus efficaces.

En plus des politiques et des technologies inclusives, il est également important pour les sociétés de réaliser des formations sur la neurodiversité. En informant les employés sur les différents traits de la neurodiversité et sur la manière de créer un environnement de travail inclusif, les organisations peuvent favoriser la compréhension et l'empathie entre collègues. Cela peut conduire à une amélioration de la communication, de la collaboration et de la dynamique générale de l'équipe. En outre, les organisations doivent régulièrement évaluer leurs initiatives liées à la neurodiversité afin de s'assurer de leur efficacité et de procéder aux ajustements nécessaires. En s'efforçant continuellement de s'améliorer, les organisations peuvent créer un lieu de travail véritablement inclusif qui valorise et soutient tous les employés, quels que soient leurs traits de neurodiversité.

## 1. Favoriser la sensibilisation et la compréhension parmi le personnel du secteur de l'édition

Il est en effet contradictoire que même tout le monde au sein des entreprises recherche la pensée divergente, de nombreuses personnes luttent pour embaucher et retenir les personnes neurodivergentes en ne créant pas un processus d'embauche inclusif ou un environnement qui favorisera la face aux besoins individuels pour que les compétences puissent s'épanouir.

Les personnes neurodivergentes peuvent être confrontées à toute une série de défis et de difficultés qui découlent de leur profil neurologique unique.

Bien que ces défis varient en fonction de la pathologie et de l'individu, les difficultés les plus courantes sont les suivantes :

**Communication et interaction sociales** : Les personnes neurodivergentes peuvent avoir des difficultés liées aux compétences sociales, comme la compréhension des signaux non verbaux, les règles non écrites qui ne sont pas logiques, le maintien du contact visuel ou l'interprétation des nuances sociales. Les difficultés de communication sociale peuvent entraîner un sentiment d'isolement ou d'exclusion et sont fatigantes pour les personnes neurodivergentes, en particulier si elles masquent leur comportement.

**Sensibilités sensorielles** : De nombreuses personnes neurodivergentes présentent des sensibilités sensorielles, c'est-à-dire qu'elles peuvent être hypersensibles ou hyposensibles à certains stimuli sensoriels. Cela peut se manifester par une sensibilité au bruit, à la lumière, au touchs ou aux textures, ce qui peut être dérangement ou angoissant. Les lumières vives du bureau, les sièges inconfortables, la musique ou les conversations bruyantes peuvent provoquer une surstimulation chez les personnes neurodivergentes, car nous absorbons beaucoup plus d'informations en permanence et nous avons du mal à bloquer ces éléments par rapport aux personnes neurotypiques.

**Fonctionnement exécutif et organisation** : Les difficultés liées au fonctionnement exécutif peuvent affecter des tâches telles que la planification, l'organisation, la gestion du temps et la hiérarchisation des priorités. Des difficultés dans ces domaines peuvent entraîner des problèmes pour respecter les délais, rester organisé et accomplir les tâches de manière efficace.

**Attention et concentration** : Le maintien de l'attention et de la concentration peut être un défi pour les personnes neurodivergentes, en particulier pour celles qui souffrent de troubles comme le TDAH. Ils peuvent lutter contre les distractions, avoir du mal à rester concentrés sur une tâche ou faire preuve d'impulsivité. D'autre part, elles peuvent être extrêmement concentrées sur une tâche pendant une période prolongée, ce que l'on appelle l'« hyperconcentration ».

**Apprentissage et performance académique :** Les personnes neurodivergentes peuvent avoir des styles d'apprentissage uniques et peuvent avoir besoin d'aménagements ou de méthodes d'enseignement alternatives pour optimiser leur expérience éducative. Les difficultés de lecture, d'écriture ou de traitement de l'information peuvent avoir un impact sur les résultats scolaires, mais ces personnes ne sont pas moins intelligentes que les autres.

**Problèmes d'emploi et de carrière :** Les personnes neurodivergentes peuvent éprouver des difficultés à trouver et à conserver un emploi en raison d'obstacles potentiels sur le lieu de travail, notamment des malentendus, l'absence d'aménagements ou des préjugés. Elles peuvent également rencontrer des difficultés liées aux entretiens d'embauche, à la dynamique sociale du lieu de travail ou à la navigation dans des bureaux qui ne sont pas conçus pour répondre à leurs besoins. Il convient de noter que ce n'est pas le travail en lui-même qui pose problème, mais les nuances des personnes et des lieux de travail.

**Santé mentale et bien-être :** Les personnes neurodivergentes sont plus vulnérables aux problèmes de santé mentale, tels que l'anxiété, la dépression et le stress. L'impact de la navigation dans un monde qui n'est pas toujours accommodant ou compréhensif peut contribuer à ces difficultés.

## **2.1. Embrasser la neurodiversité : Accommoder les sensibilités sensorielles dans les lieux de travail du secteur de l'édition**

Dans le monde du travail moderne, la diversité et l'inclusion sont devenues des éléments essentiels pour favoriser un environnement dynamique, innovant et productif.

Mais il ne suffit plus que ces concepts soient de simples expressions à la mode ; ils doivent être activement adoptés et intégrés dans le corps des organisations.

Le processus relatif à la neurodiversité reconnaît et apprécie le large éventail de différences dans le cerveau et l'esprit humains. En comprenant et en prenant en compte les sensibilités sensorielles, qui constituent une caractéristique commune à de nombreuses personnes neurodivergentes, les entreprises du secteur de l'édition peuvent créer un environnement plus inclusif qui valorise et soutient les besoins uniques de tous les employés. Nous examinerons ici comment les organisations peuvent adapter leurs pratiques pour que les personnes neurodivergentes se sentent à l'aise et autonomes dans les lieux de travail.

### **L'impact des sensibilités sensorielles**

De nombreuses personnes neurodiverses, comme celles atteintes d'autisme ou de TDAH, souffrent souvent de sensibilités sensorielles qui peuvent avoir un impact profond sur leur vie quotidienne, en particulier dans le contexte du milieu de travail. Ces sensibilités peuvent concerner différents sens, notamment la vue, l'ouïe, le touch, l'odorat et le goût. Par conséquent, les individus peuvent se sentir dépassés ou angoissés par des expériences sensorielles que d'autres pourraient considérer comme ordinaires ou banales.

Cette sensibilité accrue peut poser des problèmes importants et nécessiter des aménagements pour garantir un fonctionnement et un bien-être optimal. La prise en compte des sensibilités sensorielles est un aspect crucial de la création d'un lieu de travail inclusif pour les personnes neurodivergentes. En mettant en œuvre une conception inclusive du lieu de travail, des politiques adaptées, des outils technologiques et des mécanismes de soutien aux employés, les entreprises peuvent favoriser un environnement qui valorise et soutient les besoins uniques de tous les employés. La reconnaissance de la neurodiversité favorise non seulement la diversité et l'innovation, mais permet également aux individus de donner le meilleur d'eux-mêmes et de s'épanouir dans le secteur de l'édition

La reconnaissance des sensibilités sensorielles n'est pas seulement bénéfique pour les personnes neurodivergentes, mais aussi pour le progrès en général de du secteur de l'édition. Les organisations peuvent créer un lieu de travail inclusif qui valorise et soutient les besoins uniques de tous les employés. Cela favorise non seulement la diversité et l'innovation, mais permet également aux individus de travailler au mieux de leurs compétences et de s'épanouir dans leur rôle. Bref, la prise en compte de la neurodiversité permet à l'industrie de l'édition de devenir plus inclusive et plus prospère.

## Accommoder les sensibilités sensorielles

Conception de lieux de travail inclusifs : L'environnement physique peut avoir un impact significatif sur les personnes souffrant de sensibilités sensorielles. Les lieux de travail peuvent accueillir ces employés en tenant compte des expériences sensorielles dans l'aménagement de leurs bureaux. Cela peut consister à...

### Utiliser la lumière naturelle plutôt que des fluorescents puissants



L'une des façons de créer un environnement plus confortable est d'utiliser la lumière naturelle plutôt que des fluorescents puissants. La lumière naturelle a un effet calmant et peut aider à réduire la fatigue oculaire. En outre, elle crée une atmosphère plus accueillante et plus agréable.

### Utiliser la lumière naturelle plutôt que des fluorescents puissants



L'une des façons de créer un environnement plus confortable est d'utiliser la lumière naturelle plutôt que des fluorescents puissants. La lumière naturelle a un effet calmant et peut aider à réduire la fatigue oculaire. En outre, elle crée une atmosphère plus accueillante et plus agréable.

### Envisager des gammes de couleurs apaisantes



Lors de la conception d'un endroit, il est essentiel d'envisager des combinaisons de couleurs qui soient apaisantes et pas trop stimulantes. Il a été démontré que certaines couleurs, comme les bleus et les verts doux, favorisent la relaxation et réduisent le stress. En intégrant ces couleurs dans la décoration, on peut créer une atmosphère plus sereine et plus paisible.

### **3. Embrasser la neurodiversité : Naviguer dans les défis du fonctionnement exécutif dans les rôles, dans le secteur de l'édition**

Le fonctionnement exécutif est un ensemble de processus cognitifs qui nous aident à gérer nos activités quotidiennes. Il s'agit d'organiser les tâches, de les classer par ordre de priorité en fonction de leur importance et de gérer efficacement le temps dont nous disposons pour les accomplir. Lorsque ces fonctions sont altérées, il peut être difficile de maintenir une routine de travail structurée, ce qui est souvent le cas chez les personnes neurodivergentes.

La neurodiversité est un aspect essentiel qui nécessite une attention et une compréhension particulière. Les personnes neurodivergentes sont souvent confrontées à des problèmes de fonctionnement exécutif, qui peuvent affecter leurs capacités d'organisation, de hiérarchisation des tâches et de gestion du temps.

#### **Comprendre les troubles du fonctionnement exécutif**

Le fonctionnement exécutif fait référence à un ensemble de processus cognitifs qui aident les individus à planifier, organiser et accomplir des tâches. Il implique des compétences telles que l'attention, la mémoire de travail, le contrôle de soi-même et la résolution de problèmes. Lorsqu'une personne présente des troubles du fonctionnement exécutif, elle peut avoir du mal à gérer son temps, à rester concentrée et à réguler ses émotions.

L'une des difficultés les plus courantes du fonctionnement exécutif est la difficulté à s'organiser. Cela peut se manifester de différentes manières, comme un espace de travail en désordre ou une difficulté à suivre les travaux et les échéances. Les personnes souffrant de troubles des fonctions exécutives peuvent également avoir des difficultés à hiérarchiser les tâches et à les diviser en étapes gérables.

Un autre aspect du fonctionnement exécutif est la mémoire de travail, qui consiste à conserver et à manipuler des informations dans notre esprit. Les personnes ayant des difficultés dans ce domaine peuvent avoir du mal à se souvenir et à suivre des instructions en plusieurs étapes ou à faire du calcul mental.

L'attention est un autre élément clé des fonctions exécutives. Les personnes souffrant de troubles de l'attention peuvent avoir du mal à rester concentrées sur une tâche, être facilement distraites ou avoir du mal à passer d'une tâche à l'autre.

La maîtrise de soi est également un aspect important des fonctions exécutives. Elle implique la gestion des émotions et des impulsions, ainsi que la prise de décisions raisonnées. Les personnes ayant des difficultés dans ce domaine peuvent avoir du mal à contrôler leurs impulsions, à gérer leur frustration ou à maîtriser leurs émotions dans des situations stressantes.

La résolution de problèmes est une autre compétence relevant du fonctionnement exécutif. Les personnes ayant des difficultés dans ce domaine peuvent avoir du mal à trouver des solutions aux problèmes, à penser avec souplesse ou à s'adapter à de nouvelles situations. Il est essentiel pour les éducateurs, les parents et les professionnels qui travaillent avec des personnes susceptibles d'être affectées par ces difficultés de comprendre les troubles des fonctions exécutives. En reconnaissant et en abordant ces difficultés, il est possible de mettre en œuvre un soutien et des stratégies appropriés pour aider les personnes souffrant de troubles des fonctions exécutives à réussir sur le plan scolaire, social et dans leur vie quotidienne.

Les fonctions exécutives englobent un ensemble de processus cognitifs qui règlent et gèrent divers aspects du comportement, notamment la planification, l'organisation, la gestion du temps, l'établissement de priorités et l'autorégulation. Ces fonctions sont essentielles pour réussir dans de nombreux rôles au sein de ce secteur, tels que les rédacteurs, les chefs de projet et les cadres. Pour relever efficacement les défis liés au fonctionnement des cadres, le secteur peut mettre en œuvre plusieurs stratégies :

**Milieu de travail structuré** : Établir des routines, des procédures et des systèmes clairs pour assurer une structure et soutenir l'organisation et la gestion du temps. Cela peut inclure l'utilisation de plannings visuels, de listes de tâches et d'outils de gestion de projet pour aider les individus à hiérarchiser les tâches et à rester sur la bonne voie. **Aménagement des horaires de travail** : Proposez des modalités de travail flexibles, telles que le télétravail ou des horaires variables, afin de répondre aux besoins et aux préférences de chacun. Cela peut contribuer à atténuer les difficultés liées aux déplacements, aux sensibilités sensorielles et au maintien de la concentration dans le cadre du travail.

**Objectifs clairs et retour d'information** : Fournir des objectifs clairs et spécifiques pour les tâches et les projets, ainsi qu'un feedback et des conseils réguliers pour aider à la définition des objectifs et au suivi des progrès. Décomposez les tâches complexes en étapes plus petites et gérables afin de faciliter la planification et l'exécution.

**Communication de support** : Favorisez des canaux de communication ouverts et encourageants où les personnes neurodivergentes se sentent à l'aise pour exprimer leurs besoins et leurs préoccupations. Encouragez les échanges réguliers et offrez des possibilités de clarification et de résolution des problèmes.

**Considérations sensorielles** : Créez un environnement de travail qui tient compte des aspects sensoriels en réduisant les distractions, en fournissant des casques anti-bruit ou des espaces calmes, et en prévoyant des pauses si nécessaire pour réguler les stimuli sensoriels et maintenir la concentration.

**Développement des compétences et formation** : Offrir des possibilités de formation et de développement professionnel axées sur les compétences de fonctionnement exécutif, telles que la gestion du temps, l'organisation et l'autorégulation. Fournir des ressources et un soutien aux individus pour qu'ils développent et renforcent ces compétences au fil du temps.

En mettant en œuvre ces stratégies et en favorisant une culture de soutien et de compréhension, le secteur de l'édition peut créer un environnement inclusif et stimulant où les personnes neurodivergentes peuvent s'épanouir dans des rôles exigeant de solides compétences en matière de fonctionnement exécutif.

Par exemple, une approche possible pour promouvoir la neurodiversité et favoriser l'inclusion sur le lieu de travail consiste à établir une politique obligeant tous les directeurs et superviseurs à participer à des sessions de formation complètes spécialement conçues pour les éduquer sur le sujet de la neurodiversité et les doter des compétences nécessaires pour cultiver un environnement de travail inclusif. Cette formation viserait à améliorer leur compréhension des forces et des défis uniques associés aux personnes neurodivergentes, telles que celles atteintes d'autisme, de TDAH ou de dyslexie, et à leur fournir des stratégies et des outils pratiques pour soutenir et accommoder efficacement ces employés. En mettant en œuvre une telle politique, les organisations peuvent s'assurer que leur équipe de direction est bien équipée pour créer un environnement qui embrasse la diversité et permet à tous les employés de s'épanouir et de contribuer à leur plein potentiel.

## 4. Embrasser la neurodiversité : Faciliter les interactions sociales dans les équipes, dans le secteur de l'édition

Dans un environnement de travail diversifié et inclusif, la prise en compte de la neurodiversité est devenue une priorité pour de nombreuses organisations, en particulier dans le secteur de l'édition. Cet article vise à fournir des ressources pour faciliter les interactions sociales au sein des équipes, à promouvoir les changements de politique et à sensibiliser à l'importance de la neurodiversité.

Dans l'industrie de l'édition, la prise en compte de la neurodiversité peut favoriser la créativité, élargir les perspectives et, finalement, créer un environnement de travail plus inclusif et plus productif. Stratégies de communication

Des stratégies de communication efficaces sont cruciales lorsqu'il s'agit de faciliter les interactions sociales. En mettant en œuvre ces stratégies, les équipes peuvent s'assurer que chaque membre, quelles que soient ses différences, est en mesure de communiquer efficacement et de se sentir inclus dans le groupe. Il s'agit d'un aspect important à prendre en compte pour promouvoir un environnement de travail positif et inclusif.

Une des stratégies pour améliorer la communication au sein d'une équipe pourrait consister à proposer différents modes de communication. Il peut s'agir d'options telles que la communication écrite, où les membres de l'équipe peuvent exprimer leurs pensées et leurs idées par courrier électronique ou messagerie instantanée, et la communication verbale, où les membres de l'équipe peuvent s'engager dans des conversations en face-à-face ou par téléphone. En tenant compte des différentes préférences en matière de communication, chaque employé peut transmettre efficacement ses messages de la manière qui lui convient le mieux.

### Activités de renforcement des équipes

Les activités de renforcement de l'esprit d'équipe ne sont pas seulement importantes pour améliorer le travail d'équipe et la collaboration, mais aussi pour promouvoir les interactions sociales et créer un sentiment d'appartenance au sein d'une équipe. Ces activités peuvent être personnalisées pour répondre aux besoins et aux capacités uniques de tous les membres de l'équipe, y compris ceux qui présentent des différences neurologiques. En créant un environnement inclusif, les activités de renforcement de l'esprit d'équipe contribuent à une culture d'équipe positive et solidaire. Par exemple, ces activités peuvent inclure des tâches de résolution de problèmes, des projets créatifs ou des événements sociaux.

L'essentiel est de prendre en compte les besoins et les préférences de tous les membres de l'équipe et de mettre en place des activités qui les intègrent.

L'intégration de la neurodiversité dans les équipes du secteur de l'édition passe par la création d'un environnement inclusif qui favorise la diversité des styles d'interaction sociale et les relations positives entre les membres de l'équipe. Voici quelques stratégies pour faciliter les interactions sociales dans les équipes neurodivergentes :

**Promouvoir la sensibilisation et la compréhension** : Sensibiliser et former les membres de l'équipe à la neurodiversité, y compris les différents styles et préférences en matière de communication sociale. Une sensibilisation accrue peut favoriser l'empathie et la compréhension, réduire la stigmatisation et promouvoir l'acceptation au sein de l'équipe.

**Encourager une communication claire** : Soulignez l'importance d'une communication claire et directe dans les interactions au sein de l'équipe. Encouragez les membres de l'équipe à s'exprimer ouvertement et donnez-leur la possibilité de clarifier les choses si nécessaire. Cela peut contribuer à réduire les incompréhensions et à promouvoir une collaboration efficace.

**Créer des opportunités sociales structurées** : Organisez des activités et des événements sociaux structurés qui tiennent compte des différentes préférences et du degré de confort de chacun. Proposez diverses options, telles que des discussions de groupe, des réunions individuelles et des sessions de contacts virtuels, afin de garantir l'inclusivité et la participation.

**Respecter les limites personnelles** : Reconnaître et respecter les limites et les préférences individuelles en matière d'interaction sociale. Encouragez les membres de l'équipe à communiquer ouvertement leurs besoins et leurs préférences, et assurez-vous que les interactions sociales soient inclusives et confortables pour tous les participants.

**Apporter un soutien social** : Favoriser un environnement de soutien où les membres de l'équipe peuvent s'entraider et s'encourager mutuellement. Encouragez le mentorat et la collaboration entre pairs, et fournissez des ressources pour développer les compétences sociales et les relations au sein de l'équipe.

**Célébrer la diversité** : Célébrez les forces et les perspectives uniques que chaque membre de l'équipe apporte à la table. Reconnaissez et valorisez les contributions des personnes neurodiverses et encouragez une culture d'appréciation et d'inclusion au sein de l'équipe.

## 4. Créer une culture de solidarité au travail : Bonnes pratiques

La neurodiversité est une approche qui valorise les divers spectres de cerveaux et d'esprits humains. Elle reconnaît que les différences cognitives, telles que celles observées dans l'autisme, le TDAH, la dyslexie et d'autres troubles neurologiques, sont des variations normales du génome humain.

Les principaux aspects de la neurodiversité sont les suivants

Variabilité au niveau de la sociabilité : Différences dans la manière dont les individus se socialisent et forment des relations.

Différences d'apprentissage : Diversité en ce qui concerne les styles d'apprentissage, les points forts et les défis à relever.

Variabilité de l'attention : Modes variés de concentration, de durée d'attention et de distraction.

Humeur et fonctions mentales : Une gamme d'états émotionnels et de conditions de santé mentale.

**La situation actuelle.** Le secteur du livre et de l'édition est traditionnellement un espace où des voix diverses peuvent se faire entendre. Cependant, il a été lent à reconnaître et à adopter la neurodiversité. L'industrie s'est largement concentrée sur la diversité physique, en mettant moins l'accent sur les différences cognitives et neurologiques. Ce manque de représentation peut conduire à des stéréotypes et à des informations erronées, créant ainsi des obstacles à l'entrée et à l'épanouissement des personnes neurodivergentes dans le secteur.

### **La solution : Pratiques inclusives dans le secteur de l'édition**

Les pratiques d'édition inclusives jouent un rôle crucial dans l'exploitation du potentiel inexploité des personnes neurodiverses au sein de l'industrie du livre et de l'édition. En adoptant ces pratiques, les organisations peuvent créer un environnement qui non seulement reconnaît, mais aussi prend en compte les diverses différences neurologiques présentes chez les individus. Cette approche inclusive permet aux personnes neurodiverses de partager leurs perspectives et leurs talents, ce qui enrichit l'industrie dans son ensemble. La création d'espaces de travail adaptés aux personnes neurodiverses et l'adoption de pratiques d'embauche et de promotion inclusives sont quelques-uns des moyens d'y parvenir.

### **L'avantage : l'innovation et la diversité dans la narration**

La prise en compte de la neurodiversité peut apporter des avantages significatifs au secteur du livre et de l'édition. Les personnes neurodiverses ont souvent une façon unique de percevoir et d'interpréter le monde, ce qui peut donner lieu à des récits innovants et diversifiés. En favorisant un environnement qui encourage les personnes neurodiverses à partager leurs points de vue, le secteur peut élargir son éventail narratif, attirer un public plus large et enrichir le paysage du livre.

### **L'impact sur la société : L'effet d'entraînement en faveur de la neurodiversité**

Les effets positifs de l'adoption de la neurodiversité dans le secteur du livre et de l'édition s'étendent au-delà de l'industrie elle-même. En se faisant le champion de l'inclusion et en offrant des opportunités aux personnes neurodiverses, le secteur peut inspirer d'autres domaines à suivre son exemple. Cet effet d'entraînement peut conduire à une société plus inclusive qui valorise et embrasse les contributions uniques de tous les individus, quelles que soient leurs différences neurologiques. Ensemble, nous pouvons créer un monde où la diversité est célébrée et où la voix de chacun est entendue.

### **L'importance de la collaboration et du soutien**

La collaboration et le soutien sont essentiels pour créer un environnement inclusif pour les personnes neurodiverses dans le secteur du livre et de l'édition. En travaillant ensemble et en fournissant les ressources nécessaires, nous pouvons faire en sorte que les voix des personnes neurodiverses soient entendues et valorisées. Cet effort de collaboration profitera non seulement au secteur, mais contribuera également à un paysage littéraire plus inclusif et plus diversifié. Unissons nos forces pour créer un avenir où la neurodiversité sera célébrée et adoptée.

### **La vision du futur : Un secteur transformé par la neurodiversité**

Dans un avenir où le secteur du livre et de l'édition adoptera pleinement la neurodiversité, nous imaginons une industrie vivante et dynamique, animée par des esprits diversifiés. Les auteurs, rédacteurs et éditeurs neurodiverses seront très présents, leurs perspectives uniques façonnant les récits que nous consommons. Les pratiques d'édition inclusives seront la norme, favorisant un secteur qui valorise et bénéficie de la diversité .

### **Mesures à prendre pour intégrer la neurodiversité**

Pour progresser vers cette vision, le secteur doit prendre des mesures concrètes. Il s'agit notamment de sensibiliser à la neurodiversité, de créer des politiques inclusives et de fournir des formations et des ressources pour soutenir les personnes neurodiverses. En outre, le secteur peut collaborer avec des groupes de sensibilisation à la neurodiversité afin d'élaborer des pratiques et des stratégies exemplaires. L'adoption de la neurodiversité offre au secteur du livre et de l'édition une occasion unique d'innover et de se diversifier.

En adoptant des pratiques d'édition inclusives et en favorisant une culture d'acceptation et de compréhension, le secteur peut exploiter le pouvoir des esprits neurodivergents et enrichir le monde de la littérature et de la narration. Dans la perspective d'un avenir plus inclusif, il est temps que le secteur reconnaisse et célèbre la neurodiversité comme un aspect essentiel de la diversité humaine.

## La voie à suivre



En mettant en œuvre des pratiques d'intégration sur le lieu de travail, telles que la promotion de la diversité et de l'équité, les organisations peuvent favoriser un sentiment d'appartenance et d'acceptation parmi les employés. Cet objectif peut être atteint grâce à des initiatives telles que des programmes de formation à la diversité et des pratiques de recrutement inclusives. En outre, des stratégies de communication efficaces, telles que des canaux de communication ouverts et transparents, peuvent améliorer la collaboration et la compréhension au sein des équipes. Des activités ou des ateliers de renforcement de l'esprit d'équipe peuvent également consolider les relations et promouvoir une culture de travail positive. En outre, les organisations devraient envisager de promouvoir des changements de politique qui institutionnalisent ces pratiques, garantissant ainsi leur intégration à long terme dans la culture de l'organisation.

En valorisant et en embrassant la neurodiversité, les organisations peuvent puiser dans un réservoir de talents et de perspectives inexploités, ce qui favorise l'innovation et la créativité. Il peut en résulter le développement d'idées uniques et révolutionnaires susceptibles de faire progresser le secteur de l'édition. En outre, la création d'un environnement de travail inclusif peut améliorer la satisfaction et la fidélisation des employés, contribuant ainsi à la réussite et à la croissance globales de l'organisation. Adopter la neurodiversité n'est pas seulement la bonne chose à faire, c'est aussi la chose intelligente à faire.

L'intégration de la neurodiversité dans le secteur de l'édition n'est pas seulement une question d'inclusion. Il s'agit de reconnaître les forces et les capacités uniques que les personnes neurodiverses apportent et de créer un environnement où chacun peut s'épanouir. Cela se traduit en un lieu du travail plus diversifié, plus créative et plus productive, ce qui peut donner aux organisations un avantage concurrentiel dans le secteur de l'édition en constante évolution.



Penguin Random House UK est un exemple remarquable dans le secteur de l'édition pour son engagement à favoriser un lieu de travail inclusif pour les employés atteints d'autisme. Dans le cadre de sa stratégie plus large de diversité et d'inclusion, l'entreprise a adapté son processus de recrutement pour le rendre plus accessible aux candidats neurodivergents. Elle assure que les descriptions de poste sont claires et directes, en évitant tout langage ambigu, et donne aux candidats la possibilité de demander des ajustements raisonnables pendant les phases de candidature et d'entretien. En s'associant à des organisations telles que « Ambitious about Autism », Penguin Random House est en mesure de faire appel à un plus grand nombre de talents et d'offrir un soutien supplémentaire aux personnes atteintes du spectre autistique.



Une fois embauché, Penguin Random House crée un environnement de travail favorable adapté aux besoins des employés autistes. L'entreprise propose des espaces de travail adaptés aux stimuli sensoriels, par exemple en fournissant des casques anti-bruit et en réduisant la luminosité afin de minimiser la surcharge sensorielle. Les horaires de travail flexibles constituent un autre aménagement, permettant aux employés de travailler de la manière qui convient le mieux à leur niveau d'énergie et à leurs besoins en matière de pauses. Les cadres sont également formés à des méthodes de communication claires, garantissant que les instructions et le feedback sont structurés et faciles à suivre, ce qui permet aux employés neurodiverses de s'épanouir plus facilement.

L'entreprise met l'accent sur le développement de carrière et le maintien en poste des employés autistes. Des programmes de formation sont proposés aux cadres et aux équipes pour favoriser la compréhension et le soutien des collègues neurodivergents. Des programmes de mentorat sont proposés pour guider les employés tout au long de leur parcours professionnel, et un retour d'information continu est adapté aux styles d'apprentissage individuels. En favorisant les possibilités de croissance et d'avancement professionnel, Penguin Random House UK s'assure que les employés neurodivergents peuvent progresser au sein de l'entreprise tout en se sentant pleinement soutenus.

## 5. . Stratégies efficaces de gestion et de soutien des employés autistes dans l'édition

### Compétences en organisation

Les personnes neurodivergentes, qui possèdent des capacités cognitives uniques, peuvent rencontrer des difficultés lorsqu'il s'agit d'organiser des tâches. Il est souvent difficile pour eux de disséquer des tâches complexes en éléments plus simples à gérer. Cette difficulté peut entraîner de la confusion, une baisse de la productivité et le non-respect des délais.



#### 1: Décomposer les tâches

Pour atténuer les difficultés liées aux tâches complexes, il est important d'encourager les employés à diviser leurs missions en parties plus petites et plus faciles à gérer. Une stratégie efficace consiste à utiliser des supports visuels, tels que des organigrammes ou des diagrammes, qui peuvent fournir une représentation claire et visuelle de la structure et de la séquence de chaque tâche. En divisant les tâches en éléments plus petits et en utilisant des aides visuelles, les employés peuvent mieux comprendre le processus global et aborder chaque étape avec confiance et clarté. Cette approche permet non seulement d'améliorer la productivité, mais aussi de réduire le risque d'erreurs ou de confusion.



#### 2: Utiliser une variété d'outils de gestion utiles

Pour améliorer votre productivité et votre efficacité, il est essentiel d'utiliser une gamme d'outils d'organisation efficaces. Ces outils peuvent vous aider à gérer les tâches, à hiérarchiser les responsabilités et à garder une trace des informations importantes. En utilisant ces outils, vous pouvez rationaliser votre processus de travail et vous assurer que vous ne vous éloignez pas de vos engagements.

Un de ces outils qui peut s'avérer extrêmement utile est une application de gestion des tâches. Ce type d'application vous permet de créer des listes de choses à faire, de fixer des échéances et de suivre les progrès réalisés dans l'accomplissement de diverses tâches. Grâce à la possibilité de classer vos tâches par catégories et par ordre de priorité, vous pouvez facilement identifier celles qui requièrent une attention immédiate et celles qui peuvent être abordées plus tard. En ayant une vue d'ensemble claire de vos tâches, vous pouvez répartir efficacement votre temps et vos ressources, ce qui vous permet de rester organisé et concentré.

Un autre outil d'organisation précieux est un calendrier ou une application de planification. Ces outils vous permettent de planifier des rendez-vous, des réunions et d'autres événements importants. En ayant une représentation visuelle de votre emploi du temps, vous pouvez facilement identifier les conflits ou les engagements qui se superposent.

Ces outils proposent souvent des rappels et des notifications, ce qui vous permet de ne jamais manquer une échéance ou un rendez-vous important. En gérant efficacement votre temps et vos engagements, vous pouvez réduire votre stress et augmenter votre productivité globale.

En outre, les applications de prise de notes peuvent également s'avérer extrêmement utiles pour rester organisé. Ces applications vous permettent de noter des informations, des idées et des rappels importants. La possibilité de classer et d'étiqueter vos notes vous permet de les retrouver facilement lorsque vous en avez besoin. Qu'il s'agisse d'enregistrer le compte rendu d'une réunion, de trouver des idées ou simplement de noter un petit rappel, les applications de prise de notes peuvent vous aider à rester organisé et à vous assurer que vous n'oubliez aucun détail crucial.

Utilisez des outils d'organisation tels que des calendriers numériques, des applications de gestion de projet ou des planificateurs traditionnels. Ces outils peuvent aider à maintenir une routine de travail structurée et à suivre les tâches et les échéances. Un autre défi lié aux fonctions exécutives est la hiérarchisation des tâches. Les personnes neurodiverses peuvent avoir du mal à déterminer quelles sont les tâches les plus importantes ou les plus urgentes, ce qui entraîne des schémas de travail inefficaces.

En conclusion, l'utilisation d'une variété d'outils d'organisation peut grandement améliorer votre productivité et votre efficacité. En intégrant des applications de gestion des tâches, des calendriers ou des outils de planification et des applications de prise de notes dans votre flux de travail, vous pouvez gérer efficacement vos tâches, vos engagements et vos informations. En restant organisé et concentré, vous pouvez maximiser votre productivité et atteindre vos objectifs. Veillez donc à tirer parti de ces outils utiles et à rationaliser votre flux de travail dès aujourd'hui !



### 3: Mettre en place un outil de gestion du temps

Cet outil peut aider à hiérarchiser les tâches. Il classe les tâches en quatre catégories en fonction de leur urgence et de leur importance, ce qui aide les employés à se concentrer sur ce qui compte le plus.

### 4: Bilans réguliers



Des entretiens réguliers avec les supérieurs hiérarchiques ou les chefs d'équipe peuvent également s'avérer utiles. Ces séances peuvent fournir des conseils sur la hiérarchisation des tâches et permettre de s'assurer que les employés sont sur la bonne voie.

**Stratégies de gestion du temps.** Une gestion efficace du temps est de la plus haute importance dans n'importe quel rôle, et elle devient encore plus cruciale pour les personnes neurodiverses qui peuvent être confrontées à des défis uniques dans ce domaine.

L'un de ces défis consiste à estimer avec précision le temps nécessaire à l'accomplissement des tâches, ce qui peut souvent entraîner des retards inattendus et une augmentation du niveau de stress.



## 5: « Blocage » du temps

Le blocage du temps est une technique efficace qui peut vous aider à gérer votre temps plus efficacement et à rester concentré sur vos tâches. En allouant des blocs de temps spécifiques à différentes activités, vous pouvez hiérarchiser votre travail et vous assurer que vous disposez d'un temps dédié à chaque tâche ou projet. Pour mettre en œuvre le blocage du temps, commencez par identifier les tâches ou les activités que vous devez accomplir. Décomposez-les en éléments plus petits et plus faciles à gérer et attribuez un bloc de temps spécifique à chacun d'entre eux. Vous pouvez le faire sur une base quotidienne, hebdomadaire ou mensuelle, en fonction de vos besoins et de vos préférences.

Lorsque vous créez vos périodes de temps, tenez compte de vos niveaux d'énergie et de vos périodes de productivité maximale. Attribuez les tâches les plus difficiles ou les plus importantes aux heures de plus forte activité, lorsque vous êtes le plus alerte et le plus concentré. Réservez les tâches moins exigeantes ou administratives aux moments où votre niveau d'énergie est moins élevé.

Il est important d'être réaliste lorsque vous fixez la durée de chaque période. Prenez en compte le temps estimé nécessaire à l'accomplissement de chaque tâche et prévoyez une période tampon au cas où les choses prendraient plus de temps que prévu. Vous éviterez ainsi de vous sentir débordé ou pressé. Pendant chaque période, éliminez les distractions et consacrez-vous entièrement à la tâche à accomplir. Désactivez les notifications sur votre téléphone ou votre ordinateur, fermez les onglets ou les applications inutiles et créez un environnement de travail optimal. En minimisant les interruptions, vous pouvez maximiser votre productivité et tirer le meilleur parti du temps qui vous est imparti.

N'oubliez pas d'inclure des pauses et des temps d'arrêt dans votre emploi du temps. Des pauses régulières peuvent contribuer à prévenir l'épuisement professionnel et à préserver votre bien-être général. Profitez de ces pauses pour vous reposer, vous recharger ou vous adonner à des activités qui vous aident à vous détendre .

En intégrant le découpage du temps dans votre routine, vous pouvez améliorer vos compétences en matière de gestion du temps et votre productivité. Cela vous permet d'avoir un plan d'action clair, de réduire la fatigue liée à la prise de décision et de rester concentré sur vos objectifs. Essayez-le et voyez comment il peut transformer votre vie professionnelle et personnelle.

## **6 : Prévoir des pauses pendant le travail.**

Faire des pauses permet de se rafraîchir l'esprit et de prévenir l'épuisement. Il est recommandé de faire des pauses régulières tout au long de la journée pour garantir une productivité optimale. Ces pauses peuvent être utilisées pour s'étirer, grignoter ou simplement se détendre et se reposer. En intégrant les pauses dans le flux de travail, les individus peuvent rester concentrés et éviter la fatigue. Rappelez-vous que les pauses ne sont pas une perte de temps, mais plutôt une partie nécessaire d'une routine de travail productive. Veillez à ce que les employés fassent des pauses régulières. Cela permet non seulement de maintenir la productivité, mais aussi de réduire le stress et de prévenir l'épuisement professionnel.

La prise en compte de la neurodiversité dans l'industrie de l'édition passe par la compréhension et la prise en compte des difficultés liées aux fonctions exécutives. En mettant en œuvre des stratégies visant à améliorer les compétences organisationnelles, la hiérarchisation des tâches et la gestion du temps, nous pouvons créer un environnement de travail inclusif et productif pour tous les employés. Il s'agit d'un processus continu, mais avec de la patience, de la compréhension et les bons outils, nous pouvons faire des progrès significatifs vers l'inclusion et la diversité sur le lieu de travail.

**N'oubliez pas que le parcours neurodiverse de chacun est unique. Ce qui fonctionne pour une personne peut ne pas fonctionner pour une autre. Soyez donc toujours ouvert aux commentaires et prêt à adapter vos stratégies en fonction des besoins.**

## 6. Ressources disponibles pour les managers du secteur de l'édition

Pour aider les responsables du secteur de l'édition à embaucher et à gérer des employés autistes, une gamme de ressources est disponible pour fournir des conseils pratiques et promouvoir l'inclusion. Qu'il s'agisse de TED Talks éclairants qui explorent le potentiel des talents neurodivers ou de plateformes et d'organisations offrant des services de conseil et d'aide au recrutement, ces outils dotent les responsables des connaissances et des stratégies nécessaires pour favoriser un lieu de travail inclusif. Qu'il s'agisse de se renseigner sur l'autisme sur le lieu de travail, d'accéder à des boîtes à outils spécifiques ou d'utiliser la technologie pour rationaliser le recrutement, ces ressources offrent un soutien précieux pour constituer des équipes diversifiées et productives.

### TED Talks

- **Temple Grandin: "The World Needs All Kinds of Minds"**

Temple Grandin, éminente défenseuse de l'autisme, partage son expérience de la vie avec l'autisme et explique comment les personnes atteintes du spectre autistique peuvent apporter des compétences et des perspectives uniques sur le lieu de travail.



## Steve Silberman "The Forgotten History of Autism"

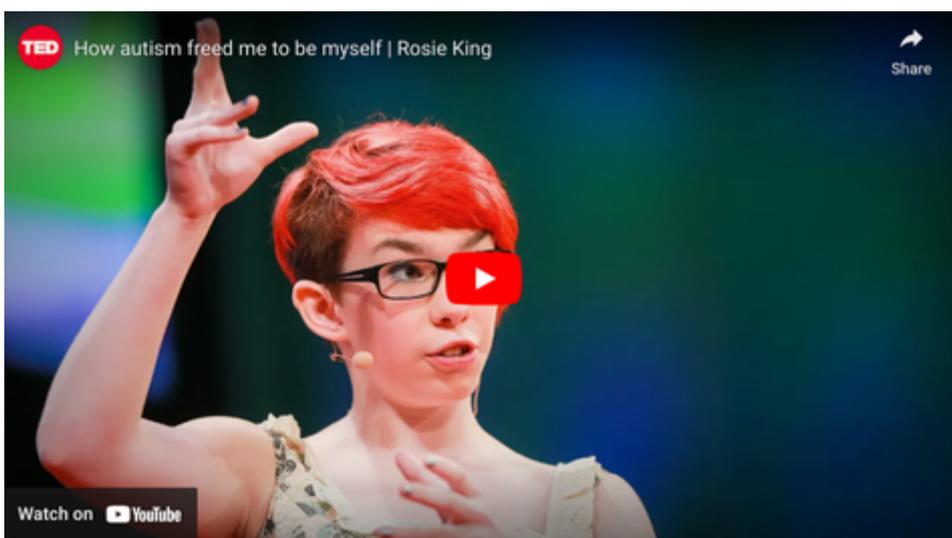
- Steve Silberman, auteur de NeuroTribes, évoque l'histoire de l'autisme et la manière dont la société peut mieux comprendre et accueillir les personnes atteintes du spectre.



[Link](#)

## Rosie King: "How Autism Freed Me to Be Myself"

- Rosie King parle de l'acceptation de la neurodiversité et du potentiel des personnes autistes à s'épanouir lorsque leurs différences sont valorisées.



[Link](#)

## Platforms and Organizations

### **Autism Europe**

Autism Europe est une association internationale dont le siège se trouve en Belgique et qui s'efforce de faire progresser les droits des personnes atteintes d'autisme dans toute l'Europe. Elle offre des ressources et un soutien aux organisations qui cherchent à devenir plus inclusives, y compris des campagnes de sensibilisation et de plaidoyer. [www.autismeurope.org](http://www.autismeurope.org)

### **Specialisterne**

Specialisterne est une entreprise sociale danoise qui aide les entreprises à intégrer des personnes autistes dans leur personnel. Elle propose des services de conseil, de recrutement et de formation afin que les employeurs puissent exploiter les talents des personnes atteintes d'autisme. <https://fr.specialisterne.com/>

### **National Autistic Society**

Une société qui travaille pour les personnes autistes. Fondée en 1962, c'est la principale organisation caritative du Royaume-Uni pour les personnes autistes et leurs familles. Son objectif est de transformer les vies, de changer les attitudes et de créer une société qui fonctionne pour les personnes autistes. <https://www.autism.org.uk/>

### **Auticon**

Auticon exploite le potentiel en employant des adultes autistes en tant que consultants en technologie. Les employés autistes sont soutenus par des « job coaches » et des chefs de projet, ce qui crée une situation gagnant-gagnant pour les clients, les consultants et la société. <https://auticon.com/>

### **Neurodiversity in the Workplace, NITW)**

Neurodiversity in the Workplace, est un cabinet de conseil à but non lucratif qui conçoit et met en œuvre des pratiques d'inclusion neurodivergentes dans les organisations partenaires. NITW travaille avec plus de 30 entreprises partenaires pour façonner les meilleures pratiques en matière de stratégie de neurodiversité <http://www.nitw.org>

### **Autistica**

Il s'agit de la principale organisation caritative de recherche et de sensibilisation à l'autisme au Royaume-Uni. Sa mission est de réaliser des inventions qui permettent à toutes les personnes autistes de vivre plus heureusement, plus sainement et plus longtemps. Pour ce faire, elle finance la recherche, élabore des politiques et travaille avec les personnes autistes pour faire la différence. <https://www.autistica.org.uk/>

### **Autism Plus**

Aide aux personnes neurodivergentes à travers le Royaume-Uni à trouver des emplois qu'elles aiment et à réussir dans des lieux de travail qui apprécient leurs compétences et leurs talents uniques. L'aide commence à un niveau adapté à l'individu, quelle que soit l'étape de son parcours d'employabilité, et se poursuit jusqu'à l'obtention d'un emploi durable - en travaillant avec l'employeur et l'employé pour s'assurer que les individus sont en mesure de conserver leur emploi à long terme.

<https://www.autismplus-employmentservices.co.uk>

### **Passwerk**

Depuis sa création, en 2008, Passwerk se concentre sur le testing de logiciels et sur des missions de support (« Support Processes ») extrêmement variées. En 2017, nous avons étendu ces champs d'expertises spécifiques en embauchant des développeurs de logiciels avec autisme et en leur confiant des missions.

<https://www.passwerk.be>

### **Ambitious about Autism**

Ambitious about Autism est une organisation caritative basée au Royaume-Uni qui apporte son soutien aux employeurs désireux d'embaucher et de conserver des employés atteints d'autisme. Elle propose des programmes de formation, des ressources et des conseils pour créer des lieux de travail adaptés à l'autisme.

<https://www.ambitiousaboutautism.org.uk>

### **Aspire Ireland**

Aspire est l'association irlandaise des personnes atteintes du syndrome d'Asperger. Elle offre un soutien et des ressources aux individus et aux employeurs. Elle propose des services de formation et de conseil aux organisations qui cherchent à améliorer les résultats en matière d'emploi pour les personnes atteintes d'autisme.

<https://aspireireland.ie/>



## REFERENCES

- National Autistic Society <https://www.autism.org.uk/advice-and-guidance/what-is-autism> Eurostat, Population structure and ageing (2022), online.
- Autism-Europe, Best practice compendium of employment opportunities for the INFUSE Erasmus+ project (2023).
- Anna Krzeminska et al., "The advantages and challenges of neurodiversity employment in organizations," Journal of Management & Organization, Cambridge University Press 25, no. 4
- Rosie Cope et al., "The Strengths and Abilities of Autistic People in the Workplace" (2022)
- Silberman, Steve (2015). NeuroTribes: The Legacy of Autism and the Future of Neurodiversity. Avery
- Austin, Robert D., & Pisano, Gary P. (2017). Neurodiversity as a Competitive Advantage. Harvard Business Review
- "The Economic Benefits of Hiring Individuals with Autism" by Jill Houghton Forbes, 2020
- Christophe Bys, « the Conversation » Comment les entreprises peuvent-elles embaucher et soutenir les employés neurodivergents
- <https://theconversation.com/comment-les-entreprises-peuvent-elles-embaucher-et-soutenir-les-employes-neurodivergents-223874>